

1. (a) महादेवतया ~~अ~~ अनंत कः ? श्रीमद्भगवद्गीता
महादेवतया कस्मिन् पर्वणि विद्यते ?

Ans:- महादेवतया अनंत आसीत् महामुनिः वेदव्यासः ।
श्रीमद्भगवद्गीता महादेवतया द्विधर्मपर्वणि विद्यते ।

(b) तमोगुणः कस्मात् जन्मते ? तमसि विबुद्धो के
जन्मते ?

Ans:- गीतानुसारम् अज्ञानात् तमोगुणः जन्मते ।
[गीता 14/8] ।

तमसि विबुद्धो अन्तःकरणे इन्द्रियेषु च
अप्रकाशः, कर्तव्यकर्मणि अक्षयति, अमादः
गुणैर्बद्धो वा, निद्रादिमोहनी रूढिश्चेत्यादयः
जन्मते (गीता, 14/13) ।

Always keep an open mind and a compassionate heart. - Phil Jackson

09

MAY • THU

Week - 19 (130-236)

May 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(d) অমাতীনি ইন্দ্ৰিয়ানি কস্য মনঃ প্রযতঃ হরন্তি?

Ans: অমাতীনি ইন্দ্ৰিয়ানি মততঃ বিদ্যাস্থিতঃ
পুরুষস্যাপি মনঃ প্রযতঃ হরন্তি। (2/60)।

(d) অত্বগুনম্য স্বরূপং বর্ণিতম্।

Ans: অত্বঃ নিমলব্ধাঃ প্রকাশকম্, বিকারবহুতঃ
চ হরন্তি। 'অহং সুখী', 'অহং জ্ঞানী' ইত্যাদিঃ
অভিমানঃ অত্বগুনঃ জীবাশ্চাকং বধ্নাতি।
অত্বঃ সুখে জীবাশ্চাকং অক্ষয়তি। (14/6, 14/9)।

(e) নরকস্য দ্বারানি কতিবিধানি? কানি চ তানি?

Ans: নরকস্য দ্বারানি ত্রিবিধানি হরন্তি। তানি
মহা কামঃ, ক্রোধঃ, লোভঃ। (16/21)।

(f) শ্রীমদ্ভগবদ্ভীতানুসারেন মনসঃ স্বরূপং কীদৃশং
হরন্তি?

Ans: শ্রীমদ্ভগবদ্ভীতানুসারেন মনঃ হরন্তি চঞ্চলং,
দুর্নিগ্রহং, অমানি, বলবৎ দৃঢ়ং চ। তস্য
নিগ্রহঃ বাহ্যাবিধি সুদুষ্করম্। নরক
ভগবতা শ্রীকৃষ্ণেন উক্তং যঃ অভ্যাসেন
ব্রহ্মচর্যেন চ ইদং চঞ্চলং মনঃ - প্রশান্তঃ (6/34-35)
নিকৃষ্টো যঃ।

(g) কীদৃশাঃ আশ্রয়াঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ?

Ans: ~~সীতামাতম~~ শ্রীকৃষ্ণমাতম আশ্রয়ঃ অত্ববলা-
-যোগ্য সুখপ্রীতি-বিসর্জনাঃ তথা চ ব্রহ্মাঃ,
প্রিত্বাঃ প্রিত্বাঃ সত্যাঃ আশ্রয়াঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ।

(17/8)।

You can't lead anyone else further than you have gone yourself. - Gene Mauch

Notes

Appointment

Meeting

2024

(h) ચુરચામ્માત્રિકા અચુરચામ્માત્રિકા ૯ રુદ્ધિઃ કીદૃશી?

Ans: ચુરચામ્માત્રિકા રુદ્ધિઃ એકનિષ્ઠા લેયતિ । પરંતુ અચુરચામ્માત્રિકા રુદ્ધિઃ ચુરચામ્માત્રિકા અનિષ્ઠા ૯ લેયતિ । (2/41) ।

(i) કિમર્થમ્ અર્જુનઃ પૂર્વજન્મનઃ રૂઢાકુઃ ક્ષ્મર્જ્ન ન શક્નોતિ ?

Ans:- અર્જુનઃ ચરૂનિ જન્માનિ મૃતીતાનિ । અતઃ અજ્ઞાનાક્ષરજ્ઞાઃ અર્જુનઃ યા પૂર્વજન્મનઃ રૂઢાકુઃ ક્ષ્મર્જ્ન ન શક્નોતિ । (4/5) ।

(j) રૂઢ જગતિ કેન અદૃશં પારિતઃ ન વિદ્યતે ?
તઃ કેન પ્રાપ્નોતે ?

Ans: રૂઢ જગતિ જ્ઞાનનં અદૃશં કિમપિ ન વિદ્યતે । તઃ જ્ઞાનઃ ભાગઅંશિદ્ધઃ આશ્રિતઃ કાલેન આશ્વાનિ પ્રાપ્નોતિ । (4/38) ।

(k) 'મહત્તપસ્યામિ કૌતુભઃ'... કૌતુભઃ રૂઢિ પાદન કઃ પ્રાપ્નોતિ ? યા એવંચિદ્ધા નામ્નઃ કિં કાર્યમ્ ?

Ans:- અતઃ કૌતુભપાદન 'કૌતુભઃ' રૂઢિ પાદન અર્જુનઃ પ્રાપ્નોતિ । (9/27) ।
તયા કુતુમ્બજ્ઞાઃ ય એવંચિદ્ધા નામ્ના અર્ચિતઃ અદેવઃ ।

(l) રુદ્ધિઃ આદર્શન્ટ કેન આચ્રિયતે ?

રુદ્ધિઃ પૂર્વમેવ આદર્શન્ટ મનન આચ્રિયતે ।
(3/38) ।

Be Happy. It's one way of being wise. - Sidonie Gabrielle Colette

11

MAY ■ SAT

Week - 19 ■ (132-234)

May 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(m) श्रीमद्भगवद्गीतायाः अष्टाध्यायः द्वादशः
टीकाकाराणां नाम लिख्यताम् ।

Ans: श्रीमद्भगवद्गीतायाः अष्टाध्यायः द्वादशः
टीकाकाराणां नाम यथा शङ्कराचार्यः
मधुसूदन अक्षरवती इति ।

(n) वाङ्मयनिर्देशः कुरु - धातुवाङ्मयः,
जिकीरिषामः ।

Ans: - धातुवाङ्मयः अपठः, पुमान्, इति अन्-
अन्त्येन धातुवाङ्मय इति । पुंनिदेशः
अथमावतुषात् स धातुवाङ्मयः ।
जीर् + अन् + लट् + मस् → जिकीरिषामः ।

(o) अनुष्ठानं पूर्णं कुरु :

- (i) द्वितमस्कन्ध का त्रयोदशोऽध्यायः (कण्वः) (2/54) ।
- (ii) कामकालेन कोऽयम् दृष्टव्यः नानुष्ठानं च । (3/39) ।

SUN 12

2) (c) 'द्वित्रिंशः अङ्गम्' 'योगमातिशयोक्तिः'
'तावत्' - कस्य वाक्यमिदम्? 'तावत्' इति
पादस्य कः अङ्गमिति? 'तावत्' पादस्य
वाङ्मयः निरीक्ष्यताम् । एकः अङ्गमङ्गलः
अङ्गम् द्वित्रिंशः योगमातिशयोक्तिः ।

Ans: - अत्रोक्तं वाक्यं कस्य वाक्यमिति श्रीकृष्णः ।

No one can whistle a symphony. It takes a whole orchestra to play it. - H.E. Luccock

Notes

Appointment

Meeting

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ভারত পাদে দ্বারা পশ্চাত অক্ষকে সম্বন্ধিত
করা হয়েছে।

ভারতের কুলে জাত এই অর্থ ভারত + অন-
→ ~~ক~~ ভারত।

জানকপ অমি বা ভবাবিধি মাধ্যমে
অজ্ঞানমুক্ত এবং সমুদ্রিত অংশকে
যোগী বা অর্থক হিনে করেন। (4/42)।

2)(d) কেন কখন কুলে জ্ঞান লভে?

Ans:- যিনি অন্ধারান তিনি কোথা বিষয়ে
জ্ঞান লাভ করেন। তিনি যুক্ত এবং জ্ঞান
বিষয়ে অন্ধাশীল হন।

অন্ধাশীল ব্যক্তি বিষয়ে তৎপর
হয়ে এবং চক্ষুরাদি বহিঃক্ৰিয়, স্বপ্নাদি
জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাসাদি কর্মেন্দ্রিয় এবং

অন্তরীন্দ্রিয় মনকে অংগত করে জ্ঞান
লাভ করেন। (Next Paragraph) যোগসংগত ব্যক্তি মনাকাল
নিজের মধ্যে আত্মজ্ঞান লাভ করেন।
(4/39)।

—X—